

Приказ
по муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению лицей
с. Булгаково муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

№ 387 - ОД

« 29 » 08.2025 г.

Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума (ППк)
в 2025-2026 учебном году
в МОБУ лицей с.Булгаково

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 №Р-13

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) в 2025-2026 учебном году.

2. Утвердить состав членов ППк с 01.09.2025 года в связи с изменением в штатном расписании и трудоустройством вновь принятых работников в общеобразовательное учреждение:

- председатель ППк – Морева Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель ППк – Хайруллина Лилия Хусаиновна, педагог-психолог, секретарь ППк.

Члены ППк:

Маркова Ю.Г. – педагог-психолог;

Уразбаева Д.Р. – учитель-логопед;

Грязева Е.Н. – социальный педагог;

Иванова Т.М. – социальный педагог;

Смакова З.А. – социальный педагог;

Сынгизова Г.Р. – социальный педагог.

3. Утвердить план работы и график заседаний ППк на 202-2026 учебный год (Приложение 1).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Мореву Е.В., заместителя директора по ВР.

Директор лицея

Н.А. Полищук

График заседаний ППк (плановые)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	– Утверждение состава ППк на 2025-2026 учебный год. Ознакомление членов ППк с Положением об организации ППк образовательного учреждения. – Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей специалистов ППк. – Консультация по ведению документации ППк, отражающей развитие ребёнка, динамику его состояния. – Прохождение ЗПМПк учащимися в течение учебного года (по плану, по запросу, при необходимости).	сентябрь	Директор лицея, председатель ППк, заместитель ППк
	– Результаты прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов. – Представление документов на ППк учащихся с низким уровнем готовности к школьному обучению. – Анализ успешности обучения учащихся с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации. – Результаты социализации и адаптации детей из семей мигрантов.	октябрь	Председатель ППк, заместитель ППк, члены ППк
	– Анализ успешности психолого-педагогического сопровождения учащихся. Выявление, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации. – Обновление списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	январь	Члены ППк
	– Анализ успешности обучения учащихся. Внесение изменений в содержание психолого-педагогической помощи учащимся. – Организация деятельности по направлению учащихся с трудностями в обучении на комиссию ЗПМПк с целью определения программы обучения, создания специальных условий для получения образования (при необходимости).	март	Председатель ППк, заместитель ППк, члены ППк
	Переходный период учащихся 4-х классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе из начального в средний уровень обучения.	апрель	Председатель ППк, заместитель ППк, члены ППк
	Итоговое заседание ППк. – Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогической помощи учащимся различных категорий. – Составление плана работы на следующий учебный год.	май	Председатель ППк, заместитель ППк, члены ППк

Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.
- Обсуждение проблем в обучении и (или) воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение учебного года учащихся.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».

План работы
психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2025-2026 учебный год

Цель ППК: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППК являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся: содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК.

Виды (направления) деятельности ППК:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- консультативное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Направление и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
	Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза)	август-сентябрь	педагоги, специалисты сопровождения
	Изучение особенностей прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов	сентябрь-октябрь	председатель ППК, заместитель председателя ППК, педагоги-психологи
	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	педагоги-психологи, социальные педагоги
	Диагностика развития устной и письменной речи учащихся	сентябрь, май	учитель-логопед
	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	учитель-логопед
	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных	ноябрь, январь, март	специалисты сопровождения, классные руководители

	программ (по результатам окончания 1,2,3,4 четверти учебного года)		
	Этапная диагностика для определения результативности коррекционного воздействия	декабрь, апрель	педагоги, специалисты сопровождения
	Комплексное обследование учащихся 4 классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе из начального в средний уровень обучения.	апрель, май	председатель ППк, заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>			
	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 1 классов	1-2 четверть	педагоги-психологи
	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 5, 10 классов	1-2 четверть	педагоги-психологи
	Проведение коррекционных и развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	специалисты сопровождения
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушениями речи	в течение года	учитель-логопед
	Проведение коррекционных занятий с детьми из семей мигрантов по результатам диагностики адаптации и социализации	по мере необходимости в течение года	педагоги-психологи
	Психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся (дети-инвалиды, опекаемые, дети, находящиеся в СОП/ТЖС, состоящие на различных профилактических учётах (ВШУ, ОДН ОП), детей из семей мигрантов, беженцев ЛНР/ДНР, обучающиеся «группы риска»).	по мере необходимости в течение года	специалисты сопровождения, классные руководители
<i>Консультативное направление</i>			
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностических исследований	в течение года по итогам диагностик	социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед
	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк
	Консультации для родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в результате социально-психологической диагностики учащихся из семей мигрантов	в течение года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
	Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности	по запросу в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, социальные педагоги

	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации учащихся	в течение года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросу преодоления трудностей адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов	в течение года	педагоги-психологи
	Консультации в решении конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений	в течение года	члены ППк
	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, специалисты сопровождения
<i>Организационно-методическое направление</i>			
	Изучение законодательной базы, инструктивных писем, приказов МО и органов местной власти	в течение года	члены ППк
	Учёт детей с ОВЗ и инвалидностью, из семей мигрантов, опекаемых, детей, находящихся в СОП/ТЖС, состоящих на различных профилактических учётах (ВШУ, ОДН ОП), беженцев ЛНР/ДНР, обучающихся «группы риска»	в течение года	члены ППк
	Подготовка документации учащихся для прохождения ЗПМПк	по мере необходимости	члены ППк
	Составление отчётной документации за прошедший учебный год	в течение года	члены ППк
	Написание протоколов ППк	в течение года	секретарь ППк
	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	в течение года	педагоги-психологи, учитель-логопед
	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк
	Составление плана работы ППк на следующий учебный год	май 2026 года	члены ППк